

# День знаний

## Вопросы и задания

1. Сегодня вы снова пришли в школу.
2. Скажите, как вы приветствуете друг друга? Запиши в тетради минимум 3 приветствия. Поприветствуйте друг друга.
3. Всех ли ребят вы знаете? Есть ли в вашем классе новый ученик? Познакомьтесь с ним.

Спросите

- как его зовут,
- где он учился раньше,
- почему решил перейти в эту школу,
- большая ли у него семья,
- какое у него хобби?

## А теперь поработайте в парах

Спросите у своего соседа, где и как он провел летние каникулы?

## Прочитайте текст

День знаний появился в советское время. До середины 1930-х годов в СССР точной даты начала учебного года не существовало. По закону все дети в возрасте 8-10 лет, а также других возрастов, которые до этого времени не обучались в школе, должны были быть приняты в школу осенью. Родители были обязаны посылать в школу детей. Каждый ребенок должен был отучиться в школе не менее четырех лет начальной школы. Официально как «День знаний» 1 сентября был объявлен только в 1984 году.

1 сентября и сегодня — праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей.



1. Как вы думаете, почему учебный год начинается с 1-го сентября?
2. Что бы ты пожелал другу/подруге 1-го сентября?

# День знаний

## Ответьте на вопросы

1. Всегда ли 1-ое сентября был началом учебного года?
2. Когда и почему началом учебного года стало 1-ое сентября?
3. Сколько лет обязаны были отучиться дети?
4. Когда 1 сентября официально был объявлен Днем знаний?
5. Кто отмечает этот праздник?
6. Во всех ли странах началом учебного года является 1 сентября? Найди информацию в Интернете и представь ее в классе.



Прослушай внимательно песню [“Учат в школе”](#) и напиши, чему учат в школе. Если ты заполнил не все строки, прослушай песню еще раз.

*Учат в школе:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

# НЕПОГОДА

## 1. Прочитайте текст

Сегодня идет дождь. Очень пасмурно. Погода плохая. У всех людей зонты. Все спешат. Я тоже спешу, потому что я учитель, и у меня скоро начнется урок. “Сегодня непогода”, - говорю я. Ребята не понимают: “Какая непогода? Что это значит? Какое смешное слово!” Ученики смеются.



## 2. Вопросы и задания

1. Знаете ли вы, что такое непогода?
2. Подберите синонимы к слову “непогода”.  
Запишите данные синонимы.
3. Какая погода вам нравится больше, почему?
4. Подберите картину, которая хорошо описывает  
представьте устно.

## 3. Скажите:

1. Что вы надеваете, когда холодно, жарко, ветрено, идет снег?
2. Что вы берёте с собой, когда на улице идёт дождь ?
3. Расскажите, что вы видите на картинках, опишите состояние этих людей. Во время ответа используйте данные конструкции:

Мне  
Тебе  
Ей/Ему  
Вам  
Нам  
Им

тепло  
жарко  
холодно

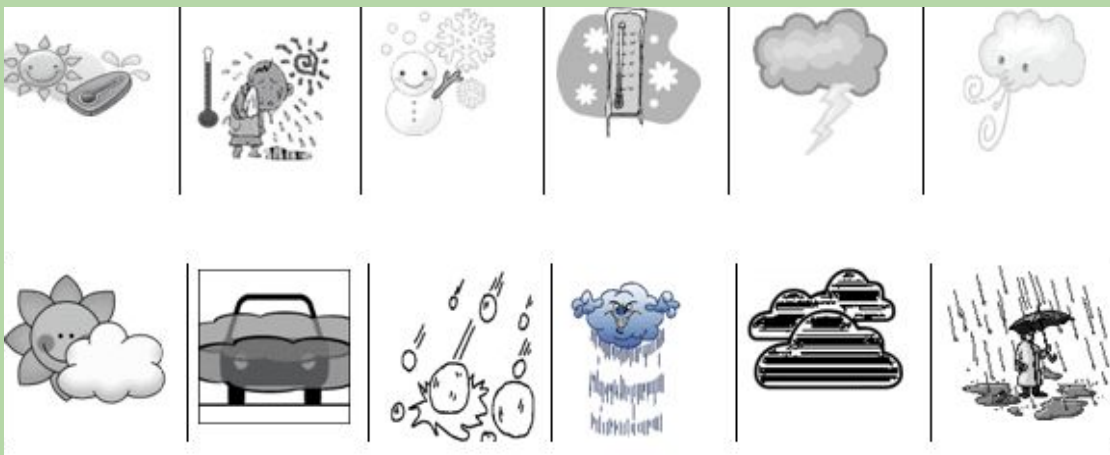


# НЕПОГОДА

## 4. Ответьте на вопросы, а потом запишите ответы:

1. Какая погода в январе? (в марте, в июле, в ноябре?)
2. Какая погода летом? (зимой, весной, осенью?)
3. Какое ваше любимое время года? Почему?
4. Какое самое жаркое время года? (самое холодное?)
5. Когда вы можете плавать и загорать?
6. Когда вы можете лепить снеговика, играть в снежки и кататься на коньках?
7. Когда цветут деревья и погода тёплая и солнечная?
8. Когда часто идут дожди и опадают листья с деревьев?

## 5. Соедините цифру с картиной.



1. Жарко
2. Град
3. На небе тучи
4. Ветер дует
5. Холодно
6. На дорогах лужи
7. Идёт снег
8. Туман
9. Гремит гром и сверкает молния
10. Светит солнце
11. Идёт дождь
12. На небе облака

# Непогода

**6. Найдите значения данных выражений и составьте предложения:**

*Замерз (-ла) как собака.*

*Промок (-ла) до нитки.*

*Дождь льёт как из ведра.*

*Умираю от жары.*

*У природы нет плохой погоды.*

**7. Посмотрите на картинку и скажите, какая погода была вчера, сегодня, завтра в Ереване.**

Используйте конструкции:

Сегодня в Ереване .....

Вчера в Ереване был/была/было .....

Завтра в Ереване будет/ожидается .....



# Дательный падеж

Дательный падеж употребляется с глаголами: 1) *мне нездоровится*; 2) *другу*; 3) *идти к другу*.

А также с существительными: 1) *письмо другу*; 2) *памятник Пушкину*.

## Дательный падеж. Единственное число. Окончания существительных (подхожу: к кому? к чему?)

m (мужской род)	-У (-Ю)	студентУ преподавателЮ (*но: путИ)
n (средний род)	-У (-Ю)	окнУ морЮ (*но: времЕНИ)
f (женский род)	-Е -И	мамЕ *матЕРИ, тетрадИ

### Упражнение 1. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1. Кому она вчера звонила? (мама)
2. Кому он послал письмо? (мама и папа)
3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка)
4. Кому очень грустно? (девочка)
5. Кому больно? (мальчик)
6. К кому мы идём в гости? (Наташа и Иван)
7. Кому это письмо? (друг)
8. Кому эти цветы? (учитель)
9. Кому нравится жить в деревне? (Анна)
10. Кому вы рассказывали об этом? (подруга)
11. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша)
12. Кому вы обещали помочь? (товарищ).

### Упражнение 2. Поставьте местоимения в скобках в дательном падеже.

1. Кому вы помогаете? (он)
2. Кому вы передали привет? (она)
3. Кому учитель объясняет новую тему? (они)
4. Кому он показал фотографии? (мы)
5. Кому идёт это платье? (вы)
6. Кому хорошо здесь? (я)
7. Кому нравится русский язык? (он)
8. Кому грустно? (она)
9. Кому поставили десятку? (они).

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы.**

1. Каким людям обычно ставят памятники? (известные) 2. К каким праздникам они готовятся? (новогодние) 3. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые) 4. К кому он подошёл? (наши учителя) 5. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные) 6. По каким морям он плавал? (северные) 7. Каким людям можно доверять? (ответственные и честные) 10. К каким наукам у него есть способности? (точные или гуманитарные) 11. Кому вы благодарны? (свои родители) 12. Кому хочется сказать спасибо? (все мои учителя)

**Упражнение 4. Раскройте скобки**

1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек)
2. Помоги (свой хороший друг)
3. Напиши или позвони (своя мама)
4. Купи и пошли что-нибудь (свои родители)
4. Я стараюсь не мешать (мои соседи).
5. Обещаю (ты), что обязательно напишу
7. Передай привет (мой братик)

# Мой любимый цвет

## 1. Прочитайте текст

Мой любимый цвет- красный. Он очень красивый и яркий. Еще я люблю оранжевый. Потому что он теплый и энергичный. Синий цвет я тоже люблю. Он холодный и спокойный. И желтый цвет люблю. Это солнечный и веселый цвет. Еще мой любимый цвет-голубой! Он свежий и приятный, как море. Или как небо. Но мой самый любимый цвет-зеленый. Это прекрасный цвет! Потому что у меня глаза- зеленые!

## 2. Соедините антонимы

красивый	спокойный
энергичный	холодный
теплый	неприятный
веселый	несвежий
свежий	некрасивый
приятный	грустный

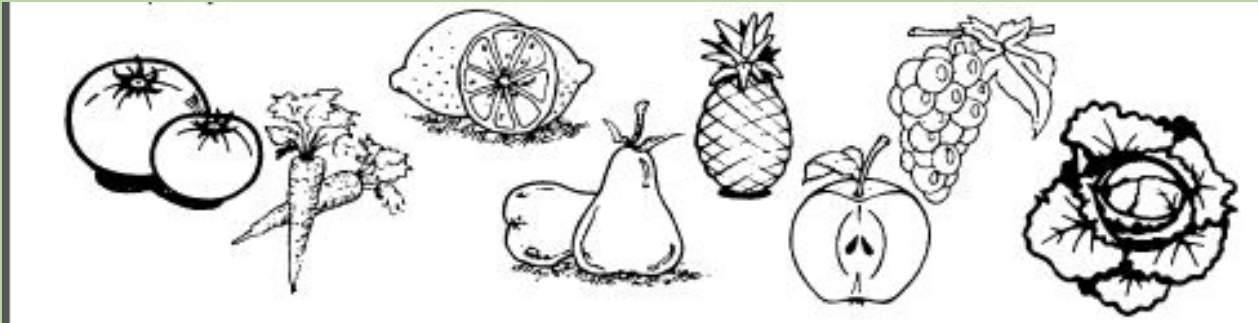
3. Поиграем, какие цвета знаете? Кто больше? Запишите.

4. Какие цвета вы любите? А какие не любите?



# Мой любимый цвет

5. Скажите, какого цвета эти овощи и фрукты? Каких овощей и фруктов здесь нет? Какого они цвета? Раскрасьте рисунки.



6. Представьте себе, что на земле исчезли все краски, кроме чёрной и белой. Какое настроение вызывает чёрно-белый мир? Посмотрите [видео](#) . Прочитайте текст

Давным-давно, когда весь мир был только чёрным и белым, жили на Земле две феи – фея тьмы и фея света. Фея света озаряла весь мир чудесным светом. Когда приходила ночь, фея тьмы укрывала Землю чёрным покрывалом и все предметы становились черными-пречерными. Так они сменяли друг друга долгие века. Но всему на свете приходит конец. И в один прекрасный день фея цвета решила подарить Земле краски. Пригласила она на землю разноцветных фей .

«Добрые феи, – сказала фея света, – Вам предстоит нелёгкая работа – превратить Землю в цветную планету». И принялись феи за нелёгкую работу.

Славно потрудились феи! Преобразилась с той поры Земля и расцвела яркими красками, радуя людей пестротой своих роскошных и разноцветных нарядов.

• Понравилась ли вам сказка?

• Что интересного вы узнали в сказке?

# Мой любимый цвет

## 7. Соедините названия цветов

яблоко	желтый
яблоки	желтые
банан	красное
бананы	зеленые
апельсин	синяя
апельсины	розовые
слива	оранжевый
сливы	оранжевые



Грустно, весело МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ !!!

## 8. Ответьте на вопросы

1. Кому вы помогаете? (он)
2. Кому вы передали привет? (она)
3. Кому учитель объясняет новую тему? (они)
4. Кому он показал фотографии? (мы)
5. Кому идёт синий цвет? (вы)
6. Кому хорошо здесь? (я)
7. Кому нравится грамматика? (он)
8. Кому грустно? (она)
9. Кому поставили десять? (они)

# Собака точка ру

## 1. Ответьте на вопросы

Знакомы ли вам слова ноутбук, планшет, интернет, электронная почта?

Для чего они нужны?

Как вы используете компьютер?

## 2. Прочитайте текст

Компьютер... Интернет... E-mail, или адрес электронной почты... Это знакомые слова... У каждого человека есть компьютер. У каждого человека есть электронный адрес.

Меня зовут Лусине. Я учитель. Мои ученики- иностранцы. Они спрашивают: “Лусине, у вас есть e-mail?” Я отвечаю: “Конечно, есть. Вот он ...” И я говорю обычные слова “.... собака точка ру”. Мои ученики смеются: “Какая собака? Почему собака? Мы ничего не понимаем”. А все легко и просто.” Собака или “@”- это знак электронной почты в России.

В Германии этот знак называется “обезьяна”. В Финляндии- “кошка”. В Турции- “роза”.

## 3. Ответьте на вопросы

1. Почему “ компьютер”, “интернет”, “электронный адрес”-знакомые слова?
2. Почему ученики смеются и ничего не понимают?
3. Что такое “собака”?

## 4. Напишите ,где знак “@” называется ....

1. \_\_\_\_\_ этот знак называется “собака”
2. \_\_\_\_\_ этот знак называется “кошка”
3. \_\_\_\_\_ этот знак называется “роза”
4. \_\_\_\_\_ этот знак называется “обезьяна”

# Собака точка ру



<b>есть</b> + кто? что?	<b>нет</b> + кого? чего?
У меня <b>есть</b> машина.	У меня <b>нет</b> машин <b>ы</b> .
У меня <b>есть</b> компьютер.	У меня <b>нет</b> компьют <b>ера</b> .
У меня <b>есть</b> образовани <b>е</b> .	У меня <b>нет</b> образовани <b>я</b> .
У меня <b>есть</b> долл <b>ары</b> .	У меня <b>нет</b> долл <b>аров</b> .
Create your own at <a href="#">Storyboard That</a>   <a href="#">Canva</a>   <a href="#">burupo.com</a>	

## 5. Игры-упражнения для отработки родительного падежа.

1. Откуда мы всё берем? «Посуда»: Суп наливаю из ..... (кастрюля).
2. Суп ем из ..... (тарелка).
3. Мясо беру из ..... (сковородка).
4. Молоко пью из ..... (чашка).
5. Чай наливаю из ..... (чайник).
6. Косточки вынимаю из ..... (вишня).

## 2. Что из чего сделано?

- Чашка фарфоровая. Она сделана из фарфора.  
Стакан пластмассовый. Он сделан из .....(пластмасса).  
Тарелка бумажная. Она сделана ..... (бумага).  
Рюмка стеклянная. Она сделана из ..... (стекло).  
Каша рисовая. Она сделана из ..... (рис).  
Сыр делают из ..... (молоко).  
Хлеб делают из ..... (мука).  
Компот варят из ..... (фрукты).  
Суп готовят из ..... (овощи).

## 3. Для чего это нужно?

- Сахарница.....нужна для сахара.  
Кастрюля - .....  
Тарелка - .....  
Чашка - .....

# Предложный падеж

## 5. Грамматический материал

### Предложный падеж

употребляется только с предлогами *в, на, о, по, при*.

### Предложный падеж

употребляется с глаголами:

- 1) рассказывать о семье;
- 2) мечтать в детстве.

А также с существительными:

- 1) рассказ о себе; 2) птица в клетке; 3) прогулка в саду.

### Предложный падеж. Единственное число. Окончания существительных (говоря: о ком? о чём?)

m (мужской род)	-Е -иИ *-У	о музеЕ о планетариИ (*но: в путИ) в садУ
n (средний род)	-Е -иИ	о яблокЕ о расписаниИ (*но: о времениИ)
f (женский род)	-Е -иИ	о мамЕ о РоссиИ, о матерИ

## 6. Ответьте на вопросы, используйте для ответа слова в скобках.

Где он был вчера? (стадион — футбол) 2. Где она была два дня назад? (театр — балет) 3. Где они были? (школа — урок русского языка) 5. Где работает твой отец? (фирма) 6. Где работает твоя мама? (гостиница) 7. Где можно купить марки? (почта) 8. Где живёт много студентов? (общежитие) 9. Где можно увидеть много животных? (зоопарк или цирк — представление) 10. Где лучше покупать фрукты? (рынок или магазин) 12. Где можно летом отдыхать? (море).

## 7. Ответьте на вопросы.

На чём ты едешь в школу? (маршрутка, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси). 2. Как быстрее добраться до Москвы? (поезд, самолёт, машина, корабль, теплоход) 6. На чём лучше плыть в Швецию? (корабль, катер, яхта, лодка) 7. На чём лучше кататься? (велосипед, мотороллер, скейт, мото цикл, мопед, самокат) 8. На ком вы ещё не ездили? (лошадь, верблюд, слон, осёл, пони, зебра, олень, лось, коза, страус) 9. На чём вы уже летали? (самолёт, вертолёт).

# Китай-город и Китай

## 1. Прочитайте текст.

Когда иностранцы узнают, что в Москве есть станция метро “Китай-город”, они думают: “Все понятно! В этом районе раньше жили китайцы. А может быть, они живут здесь и сейчас!” Но это не так. Китайцы не жили в этом районе. Почему он называется “Китай- город”, точно не знает никто. Есть разные теории. Может быть, потому что слова “кита” в старом русском языке значило “стена, а вокруг Китай-города были стены. Это очень старый район Москвы.

## 2. Ответьте на вопросы

Китайцы живут в Китай-городе или нет?

А раньше там жили китайцы?

Почему Китай-город так называется?



## 3. Найдите интересные факты о Китай-городе

## 4. Дайте краткие утвердительные ответы на вопросы.

Образец: Где вы были в субботу? В лесу? Да, в лесу.

1. Где лежит ковёр? На полу?
2. Где находится магазин? На углу?
3. Где стоит дом? На берегу реки Свислочь?
4. Где они стоят? На мосту?
5. Где гуляют дети? В саду?
6. Где студенты были летом? В Крыму?
7. Где вы встречаете друга? В аэропорту?
8. Где стоит словарь? В шкафу?
9. Где находится дача? В лесу?

# Предложный падеж

## 8. Ответьте на вопросы, используя приведенные ниже вопросы.

1. Где можно жить? (Европа, Азия, Америка, Австралия, Арктика, Антарктида)
2. Где вы уже были? (Россия, Франция, Англия, Италия, Испания, Португалия, Болгария, Швейцария, Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания, Бельгия, Германия, Австрия)
3. Где вы ещё не были? (Япония, Корея, Вьетнам, Лаос, Китай, Монголия, Таиланд)
4. Где вы хотите побывать? (Египет, Марокко, Алжир, Тунис, Эфиопия, ЮАР, Гвинея)
5. Где живут ваши друзья? (Австралия, Индонезия, Океания, Кипр, Мадагаскар).

## Прочитайте текст

### Мой друг большой оригинал

Обычно картины висят на стене. Но у моего друга картины висят на потолке. Мой друг любит лежать на диване и смотреть на картины.

Обычно одежда висит и лежит в шкафу. Но у моего друга одежда висит везде: брюки на стене, рубашки на окне, галстуки на двери, а пиджаки лежат на кровати. Мой друг любит сидеть на диване и смотреть на брюки, пиджаки и галстуки. Он художник-модельер.

Обычно мыло, бритва, зубная щетка и шампунь лежат на полке в ванной. Но у моего друга мыло, бритва, зубная щетка и шампунь лежат в чемодане. Потому что он часто ездит в командировки.

## Ответьте на вопросы.

Где в вашем доме висят картины?

А где висят картины у моего друга? Почему?

Где обычно висит и лежит одежда?

Где висит и лежит одежда моего друга? Почему?

# Я смотрю и вижу...

## 1. Ответьте на вопросы

- Какая разница между смотреть и видеть?
- Приведите примеры, и составьте предложения.

## Прочитайте текст

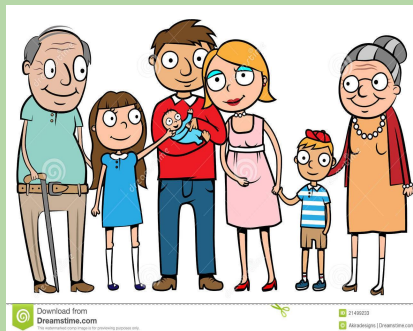
Я смотрю и вижу: это ты. Кто ты? Я не знаю, кто ты.

Ты смотришь и видишь: это я. Кто я? Я не знаю кто я!

Ты знаешь, кто я. Ты говоришь. “ Мой ребенок”. Я твой ребенок.

Ты знаешь, кто ты. Ты говоришь: “ Я, мама”! Я знаю, кто ты! Ты моя Мама!

Я смотрю и вижу - это он. Кто он? Ты говоришь: “Это папа”.





# Полезные ресурсы

[Карта слов и выражений русского языка](#)